

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г.о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н. Левченко
«31» августа 2020 г.



Рабочая программа
по математике
(базовый уровень)
1 б класс
2020/2021 учебный год

Составитель:
Комарова Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов
высшей категории

2020 г.

I. Планируемые предметные результаты освоения математики

Учащиеся научатся:

- считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.
- находить значение числового выражения в 1–2 действия в пределах 10 (без скобок).
- решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.
- измерять длину отрезка с помощью линейки, строить отрезок заданной длины.
- находить в объектах окружающего мира геометрические фигуры.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- составлять числовые выражения
- усвоит смысл отношений «больше (меньше) на...»;
- получит представление о геометрических величинах, геометрических фигурах;
- научится решать несложные текстовые задачи.

II. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. - 8ч.

Роль математики в жизни людей и общества.

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).

Сравнение групп предметов.

Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ... »

Пространственные и временные представления.

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0. Нумерация- 23 ч.

Цифры и числа 1–5. Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.

Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство».

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» - 61ч.

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

Единица длины – сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.

Понятия «увеличить на ... , уменьшить на ... ».

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$.

Конкретный смысл и названия действий *сложение* и *вычитание*. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.

Приёмы вычислений.

Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.

Решение задач на разностное сравнение чисел.

Переместительное свойство сложения.

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.

Связь между суммой и слагаемыми.

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.

Единица массы – килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20- (37ч)

Нумерация

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.

Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.

Сложение и вычитание

Табличное сложение.

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

Табличное вычитание.

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

1) приём вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$);

2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.

Решение текстовых задач.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».- 2ч.

Основные виды учебной деятельности:

- педагогическая диагностика (входная и итоговая),
- итоговая комплексная контрольная работа.;
- слушание и анализ выступлений своих товарищей;
- самостоятельная работа с учебником;
- работа с дидактическим материалом.

Форма организации учебной деятельности:

- общеклассные формы: урок, урок – путешествие, урок - игра.
- групповые формы: групповая работа на уроке, групповые творческие задания.
- индивидуальные формы: письменные упражнения, выполнение – индивидуальных заданий.

Контрольные работы – 5

III. Тематическое планирование

№	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. - 8ч.	8

2	ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0. Нумерация- 23 ч.	23
3	«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» - 61ч.	61
4	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20- (37ч)	37
5	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».- 2ч.	2

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания методического
 Объединения учителей
 от 28.08.20 г. № 1

Согласовано:
 Зам. директора по УЭР
 (Н. В. Михайлова)
«28» августа 2020 г.